

T.C
SİVRİHİSAR KAYMAKAMLIĞI
PROF. DR. MEHMET KAPLAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

1976 Yılında Kırıkkale de doğdum. İlkokul ve ortaokulu Ankara'da bitirdikten sonra lise öğrenimini Ankara Gazi Lisesinde gördüm. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fizik Öğretmenliği Bölümünü 1998 yılında bitirdim. Aynı yıl yapılan öğretmen atamalarında Ardahan ili Damal ilçesi Burmadere İlköğretim Okuluna atandım. 2002 yılında kendi isteğimle Aksaray iline atandım. 2004 yılında Eskişehir ili Sivrihisar ilçesine atandım. 2005 yılında Sivrihisar Atatürk İlköğretim Okuluna müdür yardımcısı olarak atandım. 2010 yılında ise Sivrihisar Cumhuriyet İlkokuluna müdür olarak atamam yapıldı. 6 Kasım 2013 tarihinden itibaren Sivrihisar Prof. Dr. Mehmet Kaplan Ortaokuluna müdür olarak atandım. Halen bu görevi sürdürmekteyim. Evli ve 3 çocuk babasıyım.

Selçuk AKDOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

1. TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 2: OKUL KÜNYESİ

Tablo 3: ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Tablo 4: OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

Tablo 5: SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Tablo 6: TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Tablo 7: GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Tablo 8: GZFT İÇSEL FAKTÖRLER

Tablo 9: GZFT POLİTİK FAKTÖRLER

Tablo 10: GZFT EKONOMİK FAKTÖRLER

Tablo 11: GZFT SOSYAL FAKTÖRLER

Tablo 12: GZFT TEKNOLOJİK FAKTÖRLER

Tablo 13: GZFT ETİK/YASAL KURALLAR

Tablo 14: GZFT EKOLOJİK FAKTÖRLER

Tablo 15: GZFT FIRSATLAR

Tablo 16: GZFT TEHDİTLER

Tablo 17: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 18: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM EYLEMLER

Tablo 19: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 20: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI EYLEMLER

Tablo 21: KURUMSAL KAPASİTE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 22: KURUMSAL KAPASİTE EYLEMLER

Tablo 23: MALİYETLENDİRME

2. ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Paydaş Analizi Şeması

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selçuk AKDOĞAN	Okul Müdürü	İrem HARMANCI	Müdür Yardımcısı
İrem HARMANCI	Müdür Yardımcısı	Ali UĞRA	Öğretmen
Çağlar UĞURLU	Öğretmen	Mehtap GAZNEPOĞLU	Öğretmen
Naciye KÖROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayça ÖĞÜTCÜ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1981 yılında Sivrihisar Lisesi olarak devlet tarafından yaptırılmış olup 1997-1998 öğretim yılına kadar Lise olarak hizmet vermiştir.

8 Yıllık zorunlu eğitim yasası uygulamaya başladıktan sonra Sıdıka Hanım İlkokulu Liseye okulumuz da Sivrihisar İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür.

1999-2000 Öğretim yılında ise Çamoğlu Öğrenci Yurdu okulumuza devredilerek Sivrihisar Pansiyonlu İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür. Okulumuzun adı 2005 yılında Sivrihisar Prof. Dr. Mehmet Kaplan Pansiyonlu İlköğretim Okulu olarak değiştirildi. 2006 Yılında da okulumuzun adı Sivrihisar Prof. Dr. Mehmet Kaplan Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olarak değiştirildi.

Okulumuz iki bloktan oluşmuştur. Küçük blok zemin katla birlikte üç katlı, büyük blok ise zeminle birlikte dört katlı olarak yapılmıştır. Zemin katlarda çok amaçlı toplantı salonu, spor odası, kooperatif, soyunma odaları, hizmetli odası, memur odası, müdür, müdür yardımcısı odası, veli görüşme odası ve personel tuvaletleri bulunmaktadır. Üst katlarda 24 derslik, öğretmenler odası, bilgi teknoloji sınıfı, laboratuvar, rehberlik servisi ve kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesinde bir baraka vardır.

2010 Yılında Pansiyonumuz kapatılmış, Okulumuzun adı Prof. Dr. Mehmet Kaplan İlköğretim okulu olmuş, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında okul dönüşümleri sonucu okulumuz ortaokula dönüştürülmüş olup okulumuzun adı Prof. Dr. Mehmet Kaplan Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Eskişehir		İlçesi: Sivrihisar			
Adres:	Yenice Mh. Eskişehir Cd. No:130	Coğrafi Konum:	39°26'57.2"N 31°31'45.0"E		
Telefon Numarası:	0 222 711 20 95	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	701651@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sivmehmetkaplan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	114		Erkek	9
	Toplam	213		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8,52	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	15	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	15	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6368	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5380			
Okul Kapalı Alan (m2)	988			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	23	28	51
6	11	15	26
7	36	25	51
8	29	46	75

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

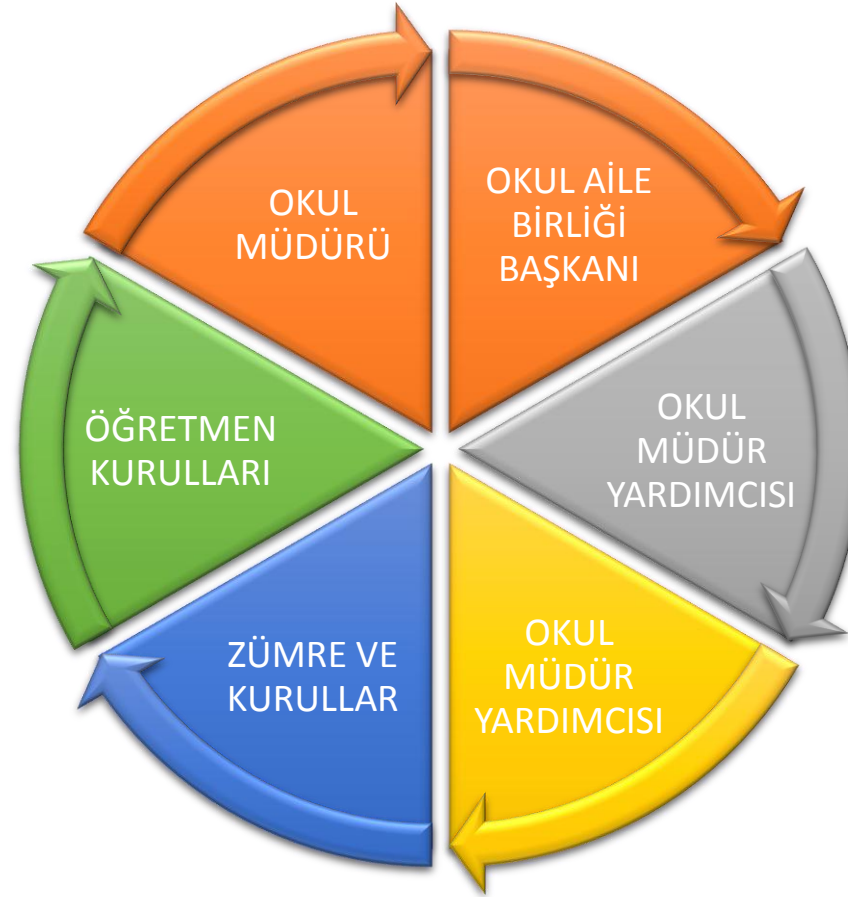
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	2808,67 TL	2100 TL
2019	8932,87 TL	6835 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,12	82,45
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,42	68,42
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,86	77,19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,60	71,92
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,12	82,46
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,30	66,07
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,18	83,63
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,64	92,85
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,03	80,70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,72	54,38
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,77	75,43
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,07	61,40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,88	77,77
GENEL DEĞERLENDİRME		3,74	74,93

Öğretmen Anketi Sonuçları:

PROF. DR. MEHMET KAPLAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,44	88,88
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,88	77,77
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,88	77,77
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,33	66,66
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,33	66,66
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,22	44,44
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,88	77,77
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,77	55,55
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,88	77,77
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,88	77,77
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,33	66,66
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2,77	55,55
GENEL DEĞERLENDİRME		3,58	71,6

Veli Anketi Sonuçları:

PROF. DR. MEHMET KAPLAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,61	92,30
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,48	89,74
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,97	79,48
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,71	74,35
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,16	83,33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,97	59,45
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,78	75,67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,46	69,23
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,48	89,74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,37	67,56
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,55	71,05
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,59	71,79
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,59	71,79
GENEL DEĞERLENDİRME		3,82	76,49

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Öğrenci başarısı, sosyal-sportif-kültürel faaliyetler, devamsızlık, disiplin ve okul terkleri dikkate alınarak güçlü ve zayıf yönler olarak belirlenecektir.

Çalışanların okulda buldukları süre, bilgi birikimleri, eğitim durumları, hizmet içi eğitimleri gibi faktörler güçlü veya zayıf alan olarak belirlenecektir.

Velilerin veli toplantılarına katılım oranları, eğitim durumları gibi faktörler güçlü veya zayıf alan olarak belirlenecektir.

Yönetim ve iletişim süreçleri, anket sonuçları ve diğer verilere göre değerlendirilecektir.

Anket sonuçlarınıza göre tablodaki güçlü ve zayıf yönler açıklamaya göre doldurulacaktır.

İçsel ve Dışsal Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Deneyimli ve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olmamız	Okul Aile Birliğinin gelirinin yeterli olmaması
Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması	Okulumuzun sosyo-ekonomik açıdan ilçe dokusuna göre düşük seviyede olması
Veli Okul işbirliğinin güçlü olması	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Güçlü bir rehberlik servisinin olması	Okul tuvaletleri gibi alanlarda yenileme ve onarım ihtiyaçlarının bulunması
Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari olması	Kurumun il merkezine uzak bir konumda olması sebebiyle personelin sosyal ve kültürel etkinliklere erişiminin zor olması
Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması	Okula giriş çıkış güvenliği ve bahçe güvenliğinin yetersiz olması
Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması	Mezunların yeteri kadar değerlendirilmemesi
Ulaşım açısından uygun yerde olması	Veli toplantılarına istenilen düzeyde katılımın olmaması
Çok amaçlı salonunun bulunması	

Fırsatlar	Tehditler
Okul idaresinin ilçedeki resmi ve özel kurumlarla yakın işbirliği içerisinde bulunması	Okulun bahçe ve binalarının çok geniş ve büyük olması
Okulumuzun akademik, sportif ve sosyal yönden başarılarının olması	Yangın merdiveninin bulunmaması
İlçemizde mezunlarımızın gidebilecekleri her türden lise olması	Okulun ana giriş kapısı önünden ana cadde geçmesi
Merkezi sistem sınavlarda öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması	Güvenlik personelinin olmaması
Okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetlerini dengeli yürütmesi	
Sağlık ocağının okulumuza yakın olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yabancı dil becerileri
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Misyonumuz, öğrencilerimizin yeteneklerini ortaya çıkartacak, onları doğru meslek alanlarına yönlendirerek iş kollarına yetişmiş elemanlar olarak girmelerini sağlayacak modern eğitim yöntemleriyle, 21. Yüzyıl dünyasında ülkemizin kültürel, teknolojik, toplumsal ve ekonomik açılardan gelişmiş ülkeler düzeyine ulaşmasını sağlayacak nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Akılcılık ve bilime önem veren, dürüst, ahlaklı, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Katılımcı yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı çalışma kültürünü esas alırız.

Başarının; ekip çalışması ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.

Ana dilimizi korumak ve yaşatmak temel prensibimizdir.

“Her insan bir dünyadır” düşüncesiyle, hoşgörüyü davranışlarımızın temeli sayarız.

Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkarız.

Ahlak kurallarımızı kavrar ve benimseriz.

Öğrencilerimizin kişiliklerine değer verir, düşüncelerine saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.

Öğrencilerimizi etkin kılmak için, öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.

Sağlıklı, güvenli, temiz (insana huzur veren) fiziki şartlara sahip bir ortamda, eğitimin kalitesinin artacağına inanırız.

Olaylara bilimsel ve eleştirel bakmasını bilen; okuyan, araştıran, kendini sorgulayan ve geliştiren bireyler yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	

PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (ilk okul ve orta okul) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,5	%1,5	%1	%1	%0,5
-----------------	---	------	------	----	----	------

Okulumuzda örgün eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrenciler listesi alınacak, gelmeyen öğrencilerin velileri ile iletişime geçilip kayıtlarının örgün eğitime yapılması sağlanacak	Okul Müdürü	1 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	5. sınıfa başlayacak öğrencilere uyum eğitimi yapılacağı duyurulacak, katılmaları sağlanacak	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Eylül Ayının ilk iki haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG2.1.1	Yıl sonu ders ortalaması	3,42	3,45	3,50	3,52	3,54	
PG2.1.2	Takdir, Teşekkür alan öğrenci oranı	%38	%40	%45	%50	%55	

PG2.1.3	Sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	188	200	210	220	230
PG2.1.4	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100
PG2.1.5	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	7	10	12	14	16
PG2.1.6	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2
PG2.1.7	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	25	25	25	25	25
PG2.1.8	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2
PG2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	12	14	16
PG2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	8	5	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Okul İdaresi	DYK Süresi boyunca
4	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
5	Uluslararası projelere katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	7	10	12	15	17	
PG.2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	3	5	7	9	10	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek tanıtım seminer sayısını artırmak	Okul İdaresi, Okul/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısını artırmak	Okul İdaresi, Okul/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okulun hijyen ve beslenme dostu olmasını belgeleme.

Stratejik Hedef 3.2 Kurumumuzu ilgilendiren konular hakkında kurum internet sitesinde haber ve duyuru yayınlama.

Stratejik Hedef 3.3 Okulumuzda sürdürülebilir ve verimliliği etkileyecek çalışmaların yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	1	1	1	1	1	
PG.3.1.2	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	0	1	1	1	1	

PG.3.2.1	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	24	25	25	25	25
PG.3.2.2	Web sayfasında yapılan haber sayısı	16	20	22	24	26
PG.3.3.1	Laboratuvar Sayısı	2	2	2	2	2
PG.3.3.2	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	5	3	3	2	0
PG.3.3.4	Yönetimden memnuniyet oranı	3,82/5	3,90/5	3,95/5	4,00/5	4,05/5
PG.3.3.5	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	2	2	2	3	3
PG.3.3.6	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	1	1	0	0	0
PG.3.3.7	Norm kadro doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.8	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1
PG.3.3.9	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	6	8	10	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak (Yoksa)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.1	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Okul İdaresi, Bilişim Teknolojileri Öğrt.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Okul İdaresi, Bilişim Teknolojileri Öğrt.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Yönetimden memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi ve Tüm Personel	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.9	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısını arttırmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8932,87TL	9000TL	9500TL	10000TL	10500TL	47932,87TL
TOPLAM	8932,87TL	9000TL	9500TL	10000TL	10500TL	47932,87TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

Stratejik Plan Üst Kurulu		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Selçuk AKDOĞAN	Okul Müdürü	
İrem HARMANCI	Müdür Yardımcısı	
Çağlar UĞURLU	Öğretmen	
Naciye KÖROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	